

REDE DE INOVAÇÃO, SUCESSO EDUCATIVO E EQUIDADE (RISEe)

Ano letivo 2025/2026



PELOURO
DA EDUCAÇÃO





A Rede de Inovação, Sucesso Educativo e Equidade (RISEe) tem como missão, o sucesso no desenvolvimento holístico da criança, do jovem e do adulto.

A Visão da RISEe é a co-construção de uma rede inovadora e equitativa que contribua para o Sucesso Educativo e a Educação ao Longo da Vida. A RISEe vê o sistema educativo como um ecossistema (Brofenbrenner, 1979) em que todos os participantes (famílias, crianças, jovens, professores, lideranças, não docentes, técnicos e todos os atores deste ecossistema) se influenciam mutuamente. A Rede pretende criar condições e apoiar os intervenientes de modo a tornarem-se ativos e felizes, com capacidade mental para gerar ideias inovadoras e criativas.

Adoptou como lema “Educamos Juntos” que encontra o seu fundamento no trabalho incessante de pais e encarregados de educação, alunos, educadores, professores, técnicos especializados, pessoal não docente, autarquia e sociedade civil.

Desafiar inovando, desconstruindo estereótipos e idiosincrasias para a edificação de conhecimento estruturante e transformador, num exercício de cidadania ativa, livre e participada, são princípios que, mais que segmentos informadores de um lema, se constituem e exercem como uma verdadeira práxis educativa.

01.

Sucesso Educativo

**Hocus Pocus | Contarolar Histórias |
Matmatikar | Plataformas Digitais |
Literacia Digital | Literacia Artística |
Biblioteca Escolar Itinerante (Biblioteca Municipal de Barcelos)**

SUCESSO EDUCATIVO

Programa Hocus Pocus

- . Hocus Pocus EPE
- . Hocus Pocus 1 – 1.º ano
- . Hocus Pocus 2 – 2.º ano
- . Hocus Pocus 3 – 3.º ano
- . Hocus Pocus 4 – 4.º ano

Link de inscrição <https://forms.gle/nEZcGEgnR76ZJv7S7>

(Inscrições de 08/08/2025 até 12/09/2025, com exceção de docentes colocados após esta data)

- . Plataforma Hocus Pocus*
- . Capacitação de Docentes*
- . Comunidades Práticas de Ensino Aprendizagem*

(*Link de inscrição disponibilizado, posteriormente, para os docentes inscritos no Programa Hocus Pocus)

Mais informação disponível em: [Hocus Pocus | Município de Barcelos](#)



Apresentação A Rede de Inovação, Sucesso Educativo e Equidade (RISEe) tem como missão o sucesso no desenvolvimento holístico da criança, do jovem e do adulto. Foca-se no bem-estar, na equidade e na inclusão de crianças e jovens, tal como sugerido nos princípios orientadores do Decreto-Lei 54/2018, e promove um conjunto de programas de educação ao longo da vida.

Unindo as orientações do Ministério da Educação (Perfil do Aluno à Saída do 1.º Ciclo do Ensino Básico; Aprendizagens Essenciais, OCEPE e Decreto-Lei 54/2018) e as evidências empíricas produzidas pela investigação em Educação, pretendemos a implementação de uma intervenção de âmbito preventivo e, como demonstra a ciência, nos níveis iniciais do percurso escolar das crianças.

Objetivos

- . Promover o desenvolvimento de competências de literacia emergente que facilitem a aprendizagem formal da leitura, da escrita e da numeracia;
- . Capacitar docentes e outros agentes educativos, promovendo o contacto e reflexão com a produção científica atual;
- . Agir prioritariamente nas etapas iniciais do Sistema Educativo, pela implementação de programas pelos docentes, apoiados pela equipa Hocus Pocus (HP), de forma a que todas as crianças tenham sucesso educativo;
- . Promover e facilitar a colaboração entre escola e família;
- . Promover o desenvolvimento emocional e o bem-estar da comunidade educativa.

Destinatários Diretos: Docentes da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo do Ensino Básico.
Indiretos: Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º ciclo do Ensino Básico.

Eixos

- . **Hocus Pocus EPE** - Programa de Promoção de Literacia Emergente;
- . **Hocus Pocus 1** - Programa de Promoção para a Leitura e Escrita;
- . **Hocus Pocus 2** - Programa de Promoção de Fluência Leitora e Escrita;
- . **Hocus Pocus 3** - Programa de Promoção de Compreensão Leitora e Escrita;
- . **Hocus Pocus 4** - Programa de Promoção de Compreensão Leitora e Escrita.

Ações

- . **Disponibilização dos materiais** que constituem cada Programa Hocus Pocus, através da Plataforma Hocus Pocus;
- . **Capacitação de Docentes:**
 - Eixo 1: Bases Hocus Pocus – Ações de Curta Duração (ACD) sobre a implementação dos Programas HP para cada nível de ensino;
 - Eixo 2: Estratégias de Apoio à Aprendizagem – Ações de Curta Duração (ACD), com abordagem a diferentes temáticas: literacia emergente, leitura, escrita, numeracia, e funções executivas;
 - Eixo 3: Academia PNA – Oferta formativa do Plano Nacional das Artes, de acordo com os objetivos subjacentes aos programas HP.
- . **Seminários:**
 - Seminário Hocus Pocus (início do ano letivo);
 - Seminário Boas-Práticas Hocus Pocus (encerramento do ano letivo);
- . **Comunidades Práticas de Ensino Aprendizagem** – Momentos de partilha de boas-práticas entre os elementos da comunidade Hocus Pocus.



PELOURO
DA EDUCAÇÃO



SUCESSO EDUCATIVO

CONTAROLAR HISTÓRIAS

Oficina Contarolar Histórias

Link de inscrição <https://forms.gle/cut7hkQiyK81hDyU8>

Podcasts disponíveis em:

[Contarolar Histórias | Município de Barcelos](#)



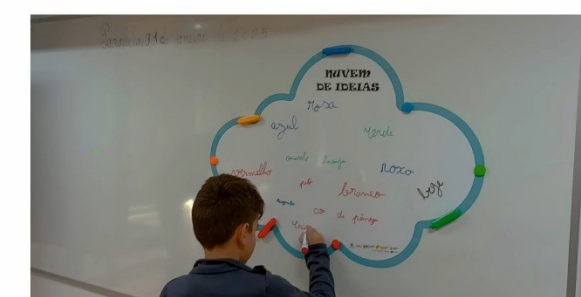
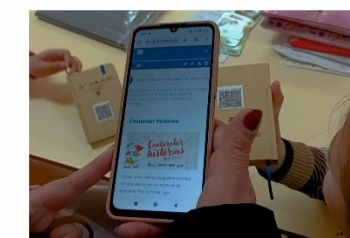
RISE REDE de INOVAÇÃO
BARCELOS SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE

**EDUCAMOS
JUNTOS**

Contarolar Histórias

✉ risee@cm-barcelos.pt

f [riseebarcelos](#)



Apresentação O *Contarolar Histórias* é composto por uma oficina de narração de uma história infantil em contexto de turma, de modo a promover a imaginação, a fantasia e a capacidade de escrita dos alunos, que é complementada com uma música original criada para cada livro abordado. As narrativas são gravadas e disponibilizadas em *podcasts* no site do Município, onde o final de cada história termina com a respetiva canção. Estes *podcasts* estão disponíveis sem restrições para qualquer pessoa que a eles queira aceder, constituindo-se como um ótimo recurso de literacia familiar.

Destinatários Turmas do 2.º e 3.º anos, do 1º ciclo do agrupamento de Barcelos, inscritas no programa Hocus Pocus.

Ações Oficina *Contarolar Histórias*; Podcast.

Conheça todas as histórias em:



Objetivos

- . Promover a compreensão leitora;
- . Desenvolver a escrita e o espírito criativo;
- . Desenvolver a atenção auditiva e a concentração.



PELOURO
DA EDUCAÇÃO

RISE REDE de INOVAÇÃO
BARCELOS SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE

**EDUCAMOS
JUNTOS**

Barcelos
CIDADE
EDUCADORA

SUCESSO EDUCATIVO

MATMATIKAR

Oficinas

Link de inscrição <https://forms.gle/nVk5UEeVE8HzVUoy6>

Mais informação disponível em:

[MATMATIKAR | Município de Barcelos](#)



RiSE REDE de INOVAÇÃO
SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE
BARCELOS

**EDUCAMOS
JUNTOS**

Matmatikar

✉ risee@cm-barcelos.pt

f [riseebarcelos](#)



Apresentação Este programa inclui um conjunto diversificado de oficinas, aplicadas por técnicos especializados do Município, cujos conteúdos são ajustados aos diferentes anos de escolaridade para a disciplina de Matemática. Pretende-se proporcionar às crianças uma abordagem didática e envolvente e, ao mesmo tempo, colmatar eventuais dificuldades específicas de aprendizagem.

Objetivos

- . Fomentar o interesse pela disciplina de Matemática;
- . Intervir de forma a colmatar eventuais dificuldades específicas de aprendizagem na disciplina de Matemática.

Destinatários Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, sendo aplicado em tempo letivo nas salas de aula das escolas da rede pública.

Ações

- Oficina: “País sem Números” – 1.º ano de escolaridade;
- Oficina: “Bingo MatMático” – 1.º ano de escolaridade;
- Oficina: “Disco de Newton” – 2.º e 3.º anos de escolaridade;
- Oficina: “Fração à Fatia” – 2.º e 3.º anos de escolaridade;
- Oficina: “Lago dos Polígonos” – 3.º ano de escolaridade;
- Oficina: “O Número de Ouro” – 4.º ano de escolaridade.

Saiba mais em:



PELOURO
DA EDUCAÇÃO

RiSE REDE de INOVAÇÃO
SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE
BARCELOS

**EDUCAMOS
JUNTOS**

Barcelos
CIDADE
EDUCADORA

SUCESSO EDUCATIVO

Plataformas Digitais

Escola Virtual – 2.º, 3.º ciclos e secundário

Será enviado e-mail a solicitar o preenchimento para inscrição.

Hypatiamat – EPE, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos

Será enviado e-mail com a informação para inscrição.

Educação Financeira | No poupar está o ganho

Link de inscrição <https://forms.gle/LZkBJgndcsUHcPmZ6>

(As inscrições são limitadas, pelo que serão consideradas por ordem de registo.
Inscrições até 05/09/2025)



Literacia Digital

Robótica

Especificidades:

Destina-se a alunos do 4º ano de escolaridade.

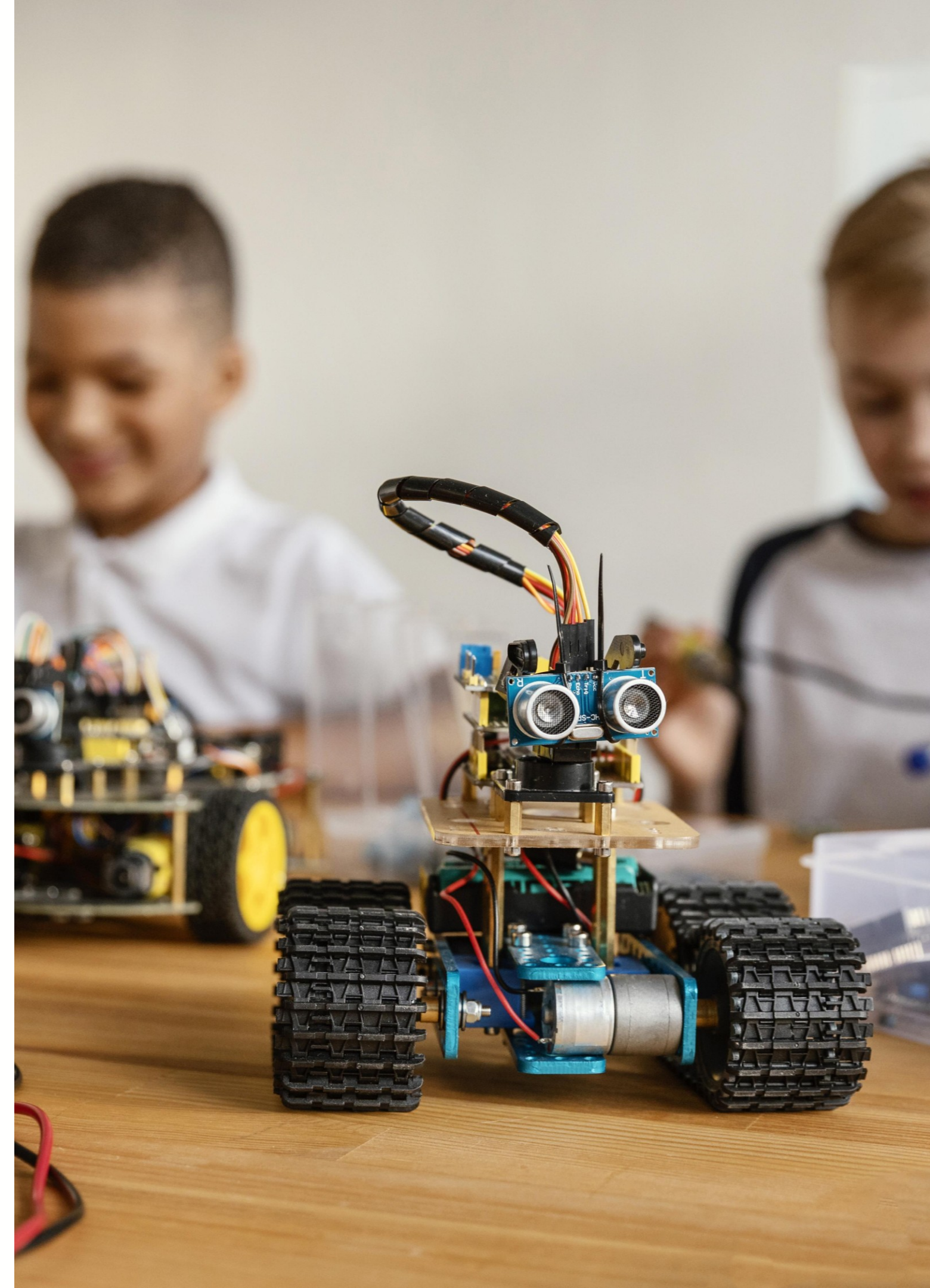
14 sessões por turma, quinzenalmente, com a duração de 60 minutos.

Inclui uma sessão de capacitação para equipas.

Integra o PIPSE 2030 RESET

Link de inscrição: <https://forms.gle/tmHynhb57Y15yfm79>

(As inscrições são limitadas, pelo que serão consideradas por ordem de registo.
Inscrições até 05/09/2025)



SUCESSO EDUCATIVO

BIBLIOTECA ESCOLAR ITINERANTE

(Biblioteca Municipal de Barcelos)

INSCRIÇÕES:

Link <https://forms.gle/quvyhUG8Mrd3RPpu6>

Mais informações através do email: servicoeducativobmb@cm-barcelos.pt

Mais informação disponível em:

[Câmara lança Diário de Leituras para Biblioteca Escolar Itinerante | Município de Barcelos](#)



02.

Saúde e bem-estar

**Programas Terapêuticos | EducaCÃO |
Dialoga-Te | Educação Alimentar (GPGO)**

SAÚDE E BEM-ESTAR

PROGRAMAS TERAPÊUTICOS

Cinoterapia

Equitação Terapêutica

Natação adaptada

Será enviado e-mail com a informação para a identificação dos alunos a incluir nos programas.

Mais informação disponível em:

[Programas Terapêuticos | Município de Barcelos](#)



RISE REDE de INOVAÇÃO
SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE
BARCELOS

**EDUCAMOS
JUNTOS**

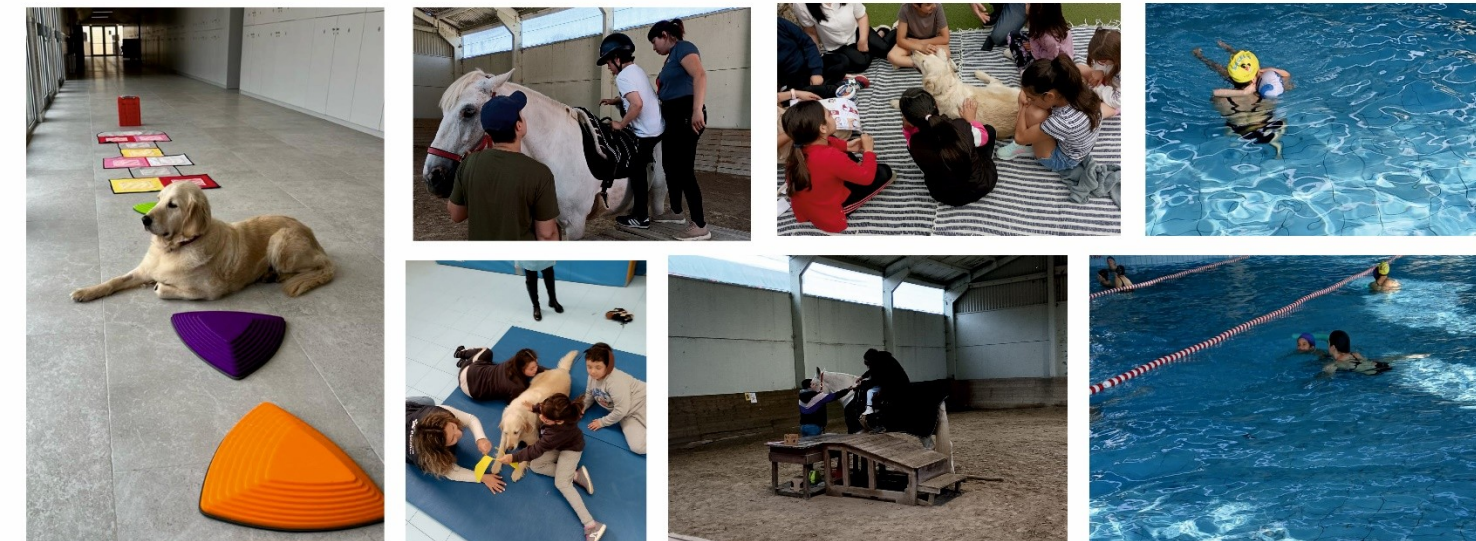
Programas Terapêuticos

Saiba mais em...



risee@cm-barcelos.pt

@risee.barcelos



Apresentação Os Programas Terapêuticos constituem uma oferta do Município como resposta estratégica e diferenciada a dificuldades apresentadas pelos alunos nos domínios físico, emocional e cognitivo.

Incluem a cinoterapia, a equitação terapêutica e a natação adaptada que representam uma abordagem inovadora na promoção da educação inclusiva e do bem-estar integral de crianças e jovens com necessidades educativas específicas. Fundamentados em evidências científicas e boas-práticas internacionais, estes programas destacam-se pela sua capacidade de gerar impactos positivos mensuráveis nos domínios físico, emocional e cognitivo dos participantes.

No programa de **Cinoterapia**, os alunos encontram no relacionamento com o cão um canal de estímulo às suas competências comunicativas, emocionais e sociais.

No Programa de **Equitação Terapêutica**, o contacto com o cavalo traz benefícios para o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional.

No programa de **Natação Adaptada**, a interação e imersão na água favorecem a coordenação motora, o equilíbrio e a autoconfiança, melhorando o desenvolvimento físico e psicológico dos participantes.

Destinatários Cinoterapia: alunos que usufruem de medidas adicionais e seletivas, selecionados pela equipa EMAEI;
Equitação Terapêutica: crianças que frequentam os Centros de Apoio à Aprendizagem e Salas de Ensino Estruturado;
Natação Adaptada: crianças que frequentam os Centros de Apoio à Aprendizagem e Salas de Ensino Estruturado.

Objetivos

- . Desenvolvimento emocional, psicológico e cognitivo;
- . Melhoria da autoestima e autoconfiança;
- . Aumento da motivação para a realização de tarefas;
- . Redução da ansiedade e da agitação;
- . Promoção de competências sociais e comunicacionais;
- . Desenvolvimento de competências psicomotoras, como coordenação motora, equilíbrio e lateralidade.

Estes objetivos são alcançados através de uma abordagem pedagógica e envolvente, que transforma a terapia num momento de prazer e de aprendizagem.

Eixos

- . Cinoterapia;
- . Equitação Terapêutica;
- . Natação Adaptada.

Ações Identificação dos alunos e grupos para cada Programa Terapêutico;
Definição dos planos de intervenção;
Sessões com Alunos;
Reuniões de avaliação trimestrais.



PELOURO
DA EDUCAÇÃO

RISE REDE de INOVAÇÃO
SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE
BARCELOS

**EDUCAMOS
JUNTOS**

Barcelos
CIDADE
EDUCADORA

SAÚDE E BEM-ESTAR

EducaCÃO

Link de manifestação de interesse <https://forms.gle/TtajDXFJ5VENE3gb8>

Mais informação disponível em:

[EducaCÃO | Município de Barcelos](#)



RiSE REDE de INOVAÇÃO
BARCELOS SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE

**EDUCAMOS
JUNTOS**

EducaCÃO

Saiba mais em...



✉ risee@cm-barcelos.pt

📱 @risee.barcelos



Apresentação O Projeto “EducaCÃO” resulta do impacto alcançado com o desenvolvimento do programa terapêutico de cinoterapia e dos projetos de renaturalização dos recreios que pretende criar ambientes mais naturais e de ligação com a Natureza, em contexto escolar. Efetivamente, a ciência tem demonstrado que a convivência com animais (cães e gatos) contribui para o bem-estar emocional, social e cognitivo das pessoas.

Esta iniciativa é promovida pela Câmara Municipal de Barcelos, em articulação com os Pelouros da Educação e Saúde Pública, e conta com a parceria da Unidade Local de Saúde de Barcelos-Esposende (ULS BE) e o Serviço de Saúde Escolar.

Destinatários Numa primeira fase, o projeto destina-se a alunos do 1º ciclo, uma vez que combina um ambiente familiar com a maturidade suficiente das crianças para beneficiar da presença de animais. Numa segunda fase, está previsto incluir as crianças dos Jardins de Infância, com as devidas adaptações, e alunos do 2.º e 3.º ciclos, reforçando o impacto no que concerne ao suporte emocional e programas de saúde e bem-estar.

Objetivos Com o projeto-piloto, pretende-se aferir o impacto da presença do animal, considerando os seguintes indicadores:

- . Bem-estar dos Alunos: reduzir a ansiedade, melhorar a autoestima e fomentar competências sociais;
- . Desempenho Académico: potenciar a concentração, motivação e capacidades de leitura;
- . Inclusão e Sensibilização: promover a inclusão de alunos com necessidades educativas específicas;
- . Sensibilizar para o respeito pelos animais;
- . Bem-estar Animal: garantir o cuidado e acompanhamento adequado dos animais promovendo um ambiente saudável e seguro;
- . Promoção de Adoção: fomentar a adoção de cães e gatos por parte das famílias dos alunos.

Ações

- . Seleção e acompanhamento dos animais;
- . Capacitação e treino;
- . Atividades com alunos;
- . Comunicação e envolvimento da comunidade;
- . Criação do espaço animal.



PELOURO
DA EDUCAÇÃO

RiSE REDE de INOVAÇÃO
BARCELOS SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE

**EDUCAMOS
JUNTOS**

Barcelos
CIDADE
EDUCADORA

SAÚDE E BEM-ESTAR

Dialoga-Te | Inteligência Emocional

Crescer a Brincar | 4.º ano

Link de inscrição <https://forms.gle/g8h4K24wEbCYuNnR7>

(As inscrições são limitadas, pelo que serão consideradas por ordem de registo.
Inscrições até 05/09/2025.)

O que se passa no 5.º andar | 2.º ciclo

Link de inscrição <https://forms.gle/rwUr6WHQDJ3nXRJ47>

Workshops para Encarregados de Educação, Docente e não docentes*

*Para inscrição deverá ser enviado um e-mail para risee@cm-barcelos.pt

Mais informação disponível em:

[Dialoga-Te | Município de Barcelos](#)



RISEE REDE de INOVAÇÃO
BARCELOS SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE

EDUCAMOS JUNTOS

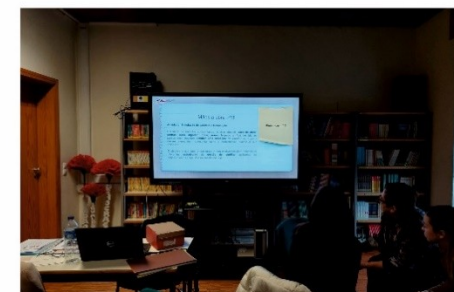
Dialoga-Te

Saiba mais em...



risee@cm-barcelos.pt

[f @risee.barcelos](#)



Apresentação O programa "Dialoga-te" adota uma metodologia interdisciplinar que promove o desenvolvimento da autoconsciência, autorregulação e competências sociais dos alunos, através de uma abordagem integrada e adaptada às necessidades da comunidade escolar.

O "Dialoga-te" visa reforçar estratégias de prevenção e gestão de desafios emocionais para todos os intervenientes do ecossistema escolar, contribuindo para um ambiente educativo mais equilibrado, saudável e positivo.

Objetivos

- . Desenvolver a autoconsciência, a autorregulação e as competências emocionais e sociais de todos os agentes educativos (alunos, docentes, não docentes e encarregados de educação);
- . Capacitar os participantes para reconhecer, compreender e gerir as próprias emoções e as dos outros, favorecendo relações interpessoais saudáveis;
- . Envolver docentes, não docentes e encarregados de educação no desenvolvimento emocional dos alunos, garantindo uma abordagem colaborativa e sustentável;
- . Articular conhecimentos e práticas de diferentes áreas, para garantir um desenvolvimento holístico das competências emocionais e sociais.

Destinatários Alunos do 4.º, 5.º e 6.º anos de escolaridade, docentes e não docentes e encarregados de educação.

Eixos O programa organiza-se em três eixos de ação:

Eixo 1 - Inteligência Emocional para alunos

1.1. – Literacia Emocional: dirigido aos alunos do 4.º ano, com foco no desenvolvimento de competências emocionais básicas;

1.2. – O que se passa no 5.º andar?: destinado aos alunos do 5.º e 6.º anos, abordando a ampliação e consolidação das competências emocionais. Estas sessões são personalizadas (Ad Hoc) e integram estratégias de diversas áreas, como a psicologia, o desporto, a educação e as artes, garantindo uma abordagem interdisciplinar e envolvente;

Eixo 2 – Workshops para docentes e não docentes: voltado para a capacitação destes agentes educativos, através de workshops e formações específicas;

Eixo 3 – Workshops para Encarregados de Educação: direcionado aos encarregados de educação, promovendo estratégias para apoiar o desenvolvimento emocional dos seus educandos.



PELOURO
DA EDUCAÇÃO

RISEE REDE de INOVAÇÃO
BARCELOS SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE

EDUCAMOS JUNTOS

Barcelos
CIDADE
EDUCADORA

SAÚDE E BEM-ESTAR

ColorADD

Programa de rastreio de daltonismo

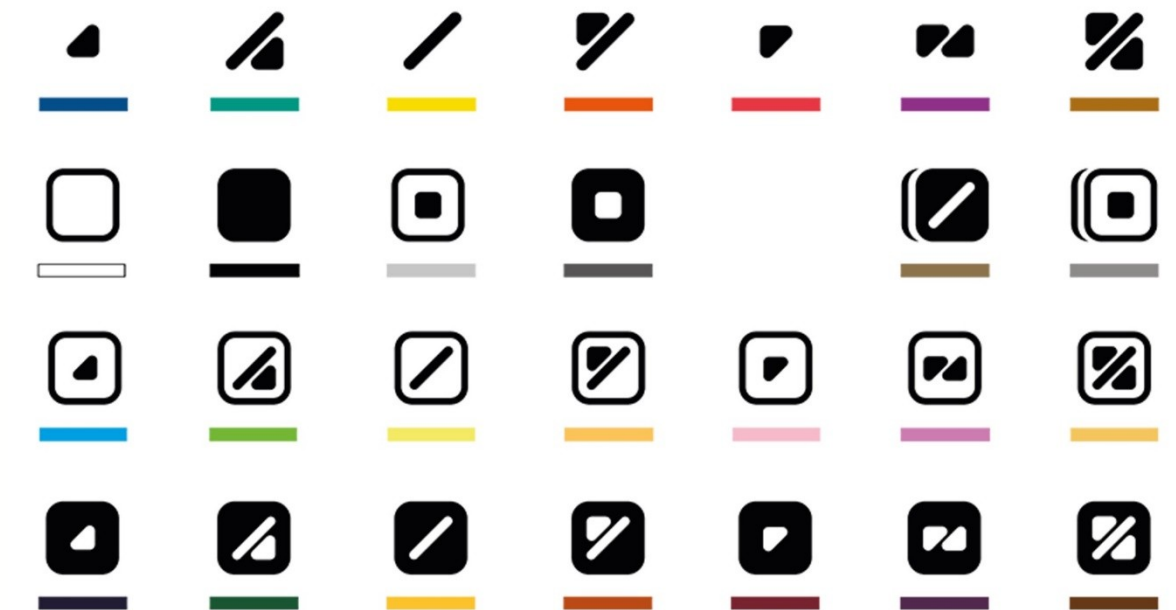
Para alunos do 3.º ano

Será enviado e-mail com a informação para inscrição.



ColorADD

O Alfabeto das Cores



SAÚDE E BEM-ESTAR

EDUCAÇÃO ALIMENTAR

GPGO (Escolas) Gabinete de Planeamento e Gestão Operacional

PROGRAMAS

Doces Ilusões

Lancheira saudável

Caixa sensorial

Inscrições através do e-mail: nutricao@cm-barcelos.pt

RiSE REDE de INOVAÇÃO
BARCELOS SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE

EDUCAMOS JUNTOS

Educação Alimentar

 risee@cm-barcelos.pt

  [@risee.barcelos](https://www.facebook.com/risee.barcelos)



Apresentação

O programa de educação alimentar visa desenvolver bons hábitos alimentares e conhecer a composição dos alimentos na infância, o que potenciará a adoção de padrões alimentares saudáveis na idade adulta.

Além do referido, aproximadamente 25% da energia diária consumida pelas crianças e jovens advém dos lanches, no entanto, estes são frequentemente compostos por alimentos de baixo valor nutricional e alto teor de açúcares. A criação de lanches saudáveis e atrativos para crianças e jovens pode ser um desafio, mas uma alimentação saudável, na qual se incluem os lanches, tem grande impacto no desenvolvimento cognitivo e no desempenho escolar.

Objetivos

- . Alertar e sensibilizar os alunos para a quantidade de açúcar nos alimentos;
- . Gerar competências em termos de compreensão, de análise de informação para melhores escolhas alimentares; incentivar a redução do consumo diário de açúcar;
- . Dotar as crianças de competências para a preparação da sua lancheira, contribuindo para melhorar atitudes e comportamentos alimentares;
- . Experimentar alimentos de diferentes cores, formas e texturas, encorajando a aceitação de uma alimentação saudável, variada e diversificada;
- . Educar sobre a importância de uma dieta equilibrada, incentivando a experimentação e apreciação de uma maior variedade de alimentos.

Destinatários

Alunos do 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico e crianças da Educação Pré-Escolar.

Eixos

Doces Ilusões: A verdade sobre o açúcar

A atividade “Doces Ilusões” convida os alunos a realizar a pesagem do açúcar presente nos cereais, nos refrigerantes, sumos e outros alimentos. Pretende-se com esta atividade gerar competências em termos de compreensão, de análise e de seleção, de escolhas alimentares saudáveis que modelam positivamente o comportamento dos alunos.

Lancheira saudável: construção de uma lancheira saudável com o jogo do dado, com vista a dotar as crianças de competências para preparação da sua lancheira. Para esta atividade, foi desenvolvida a sessão “Lancheira Saudável”, a qual inclui o contacto com alimentos de diferentes cores, formas e texturas, encorajando a aceitação de uma alimentação saudável, variada e diversificada.

03.

Brincar e Natureza

Brincadeiras sem Tempo - Kit Jogos Tradicionais,
Aprender a jogar, jogar a aprender, Evento anual BsT |
Recreia-Te | TRANS-lighthouses 'Recreio é Natureza' |
Rede Escola-Natureza | Cozinhas de Lama (GPGO)

BRINCAR E NATUREZA

BRINCADEIRAS SEM TEMPO (BsT)

Kit de Jogos Tradicionais

Para manutenção do material das caixas de jogos tradicionais, ou solicitação do kit para novas turmas, deverá ser enviado e-mail para educacao@cm-barcelos.pt

Oficina Aprender a jogar, jogar a aprender

Link de inscrição <https://forms.gle/2tGtgHt6JnFoADPP6>

Evento Brincadeiras sem Tempo

Será enviado e-mail com a informação.

Veja o BsT 2025

<https://www.youtube.com/watch?v=FfzY6A-CXeQ>



Apresentação O Brincadeiras sem Tempo (BsT) abrange quatro ações que assentam no jogo lúdico como terreno privilegiado de aprendizagem. Reavivando memórias, permite preservar e partilhar a herança cultural entre gerações, resgatando tradições antigas. Abre espaço para promover e fortalecer o envolvimento parental na partilha dos Jogos Tradicionais.

Objetivos

- . Promover a prática do jogo tradicional de forma regular;
- . Promover o desenvolvimento ativo das crianças em momentos de recreio;
- . Promover a partilha de uma herança cultural, entre gerações;
- . Estimular o desenvolvimento motor através do jogo;
- . Contribuir para o bem-estar emocional, mental, físico e cognitivo, através do movimento.

Destinatários Crianças dos 3 aos 10 anos, docentes, não docentes e famílias.

Eixos

- . Caixa de Jogos Tradicionais**
Criação de um kit de Jogos Tradicionais para que as crianças pratiquem, de forma regular, durante o ano letivo, a dezena e meia de jogos contidos na "Caixa de Jogos Tradicionais". Contém, ainda, um livro de oferta com textos e desenhos originais, com a designação "Jogos do baú", que conta a história de brinquedos e brincadeiras tradicionais, feito propositadamente para este projeto. No ano letivo 2023/2024, foram distribuídos 330 Kits pelas salas do ensino público da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

- . Plano de Capacitação a Assistentes Operacionais e Docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular**
Ação de uma componente formativa dos docentes e assistentes operacionais de todas as escolas públicas, para dar a conhecer a caixa dos Jogos Tradicionais e as várias dinâmicas que esta possibilita, no sentido de se constituírem como parceiros na dinamização dos jogos.

- . Oficina Aprender a Jogar, Jogar a Aprender**
Através de uma oficina com a designação "Aprender a jogar, jogar a aprender", formadores especializados e educadores/professores/assistentes operacionais dinamizam os jogos em cooperação, em contexto de turma ou espaço recreio, tendo em conta as suas especificidades e regras.

- . Brincadeiras sem Tempo - Evento anual**
Aproveitando a comemoração do Dia Mundial da Criança, os alunos experienciam uma panóplia de Jogos Tradicionais em ambiente natural, numa iniciativa designada "Brincadeiras sem Tempo".

BRINCAR E NATUREZA

RECREIA-TE

Programas e Recursos

2º Ciclo do Ensino Básico

Link de inscrição:

<https://forms.gle/7Ec2RKeSsE9gTR1K6>

Mais informação disponível em:

[Recreia-Te | Município de Barcelos](#)



BRINCAR E NATUREZA

REDE ESCOLA-NATUREZA

Adesão à Rede

Link de inscrição <https://forms.gle/T2WGC3vMVAmB3VHt6>

Oficina O Mundo lá Fora

Link de inscrição <https://forms.gle/ZyYHV2PQCzTmMpMu5>

Mais informação disponível em:

[Rede Escola-Natureza | Município de Barcelos](#)



BRINCAR E NATUREZA

COZINHAS DE LAMA

GPGO (Escolas) Gabinete de Planeamento e Gestão Operacional

História da sopa de pedra, nas cozinhas de lama Educação Pré-escolar

Para inscrição deverá ser enviado um e-mail para nutricao@cm-barcelos.pt



REDE de INOVAÇÃO
SUCESSO EDUCATIVO
e EQUIDADE

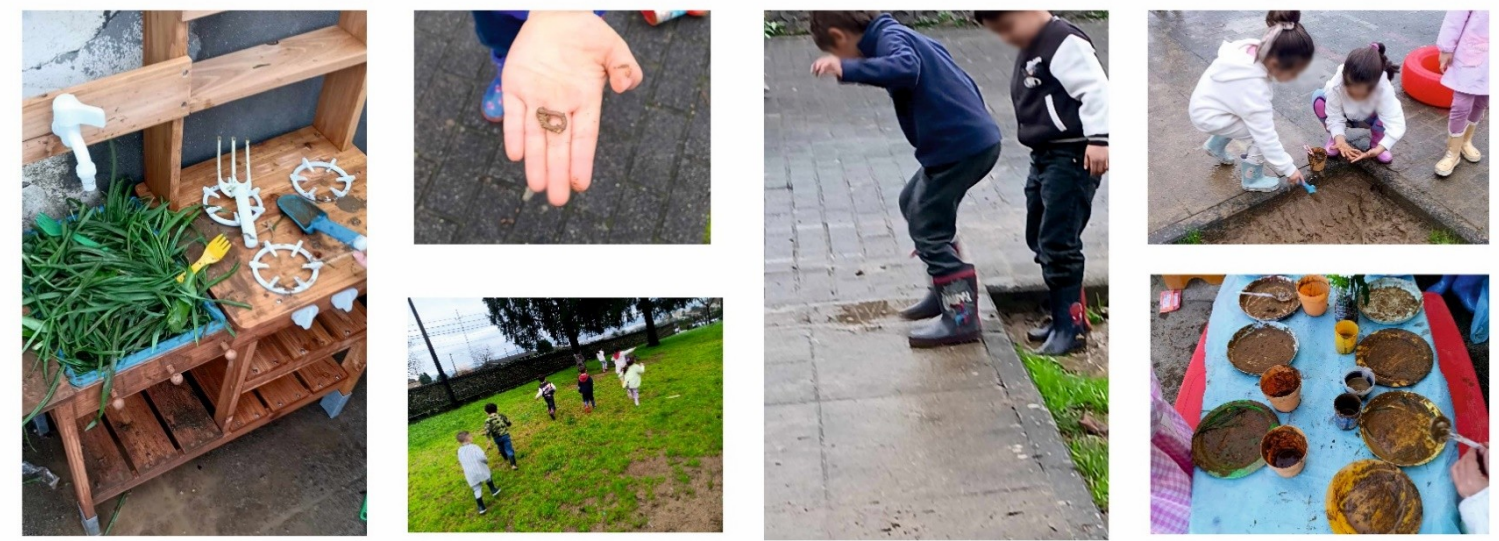


Cozinhas
de Lama

 risee@cm-barcelos.pt



@risee.barcelos



Apresentação

O projeto foi desenvolvido e dinamizado pelo Município de Barcelos e é direcionado a crianças da Educação Pré-Escolar, com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos de idade.

Considerando todos os benefícios que o contacto com a natureza aporta, foi atribuída, no âmbito deste projeto, uma Cozinha de Lama a todas as salas da Educação Pré-Escolar da rede educativa pública do Município de Barcelos.

A Cozinha de Lama propicia às crianças a possibilidade de brincar ao faz de conta, de forma espontânea, com os elementos da natureza, sentindo os seus cheiros e texturas. Fazem misturas e experiências, dialogam, negociam, partilham, inventam, descobrem, desenvolvem conhecimento, reforçam o sistema imunitário pelo contacto com os elementos naturais.

Pretende-se que a Cozinha de Lama seja um ponto de partida inicial que estimule a comunidade educativa na criação de hábitos de interação e exposição das crianças aos elementos da natureza através da realização de atividades ao ar livre. Podem, assim, ser acrescentados elementos, trazidos de casa ou fabricados pela comunidade educativa.

Objetivos

- Promover o contacto com a natureza, permitindo e facilitando o contacto com os elementos naturais, como a terra, as plantas, a água, a areia, entre outros;
- Introduzir/reforçar hábitos de realização de atividades ao ar livre, que permitam à criança a exposição a contextos alternativos de aprendizagem;
- Estimular a criatividade e a imaginação, através da brincadeira espontânea e do jogo do faz de conta;
- Potenciar a aquisição de vocabulário novo, a consolidação da linguagem e da expressão verbal, assim como do pensamento complexo e divergente;
- Promover o bem-estar geral e psicossocial da criança (físico, mental, emocional, social...);
- Incentivar interações entre adultos e crianças que promovam a partilha, o diálogo e a cooperação.

Destinatários

Crianças da Educação Pré-Escolar da rede pública do Município de Barcelos.

OUTROS PROGRAMAS

Divisão de Desporto

PROGRAMA

Um mergulho em segurança

O projeto "Um Mergulho em Segurança" pretende desenvolver competências para adaptação ao meio aquático e sensibilizar para os cuidados a ter com a água. Para os alunos do 5º ano dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Barcelos. A atividade será desenvolvida de 2ª a 6ª nos seguintes horários: 14h50/15h30 e 16h10/16h50.

Tempo de aula 40 minutos, mínimo 8 aulas.

TRANSPORTE A CARGO DOS AGRUPAMENTOS.

Link de inscrição

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfY_PiEgMx-II_36seoAdnKvIEi1XmNVojrWzKIPzhJfoXAw/viewform?usp=header

Horário das Atividades

- 14:50h / 15:30h
- 16:10h / 16:50h

Tempo de aula e número de sessões

- 35/ 40 minutos.
- Mínimo de 8 aulas.

Transporte a cargo das Escolas

Cronograma

1º Período:

- Rosa Ramalho
- Vale D'Este
- Vila Cova

2º Período:

- Barcelos
- Gonçalo Nunes
- Fragoso

3º Período:

- Alcaides Faria
- Vale do Tamel

"A natação é um exercício físico que pode ser praticado com diferentes objetivos por indivíduos de todas as idades e com diferentes capacidades físico-motoras."

(Catteau, Garoff, 1990; Maglischo, 1999; Thomas, 1999.)



Newsletter – Barcelos Educa

Subscreva a nossa newsletter: [Barcelos Educa | Município de Barcelos](#)

Edutalks

Conversas informais sobre educação dedicadas ao tema “A Escola que queremos construir”

[Edutalks | Município de Barcelos](#)

Revista de Boas Práticas

Conheça a revista Boas Práticas: [Revista Boas Práticas | Município de Barcelos](#)

Acompanhe todas as novidades

Site do Município

[Município de Barcelos](#)

Redes Sociais



**EDUCAMOS
JUNTOS**

919004026

educacao@cm-barcelos.pt

risee@cm-barcelos.pt

